

序 言

百年大计，教育为本。“十四五”时期，是我国实现第一个百年奋斗目标之后，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出“建设高质量教育体系”，明确了新的历史时期下教育发展的目标任务和政策导向。站在开启全面建设社会主义现代化新征程、奋力推进“四新盐城”建设的新起点，按照习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，围绕办好人民群众满意教育、建设教育强市战略目标，聚焦“争当表率、争做示范、走在前列”新使命新要求，根据党的十九大和全国、全省及全市教育大会精神，以及《盐城市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江苏省教育现代化 2035》《盐城市人民政府关于加快推进教育现代化建设的实施意见》等相关文件，编制《盐城市“十四五”教育事业发展规划》，明确“十四五”时期我市教育发展的总体思路、主要目标、重点任务和政策取向。规划期限为 2021—2025 年。

目 录

第一章 教育事业迈入高质量发展新阶段

第一节 教育改革发展质效稳步提升

第二节 未来教育改革发展新形势新要求

第二章 明确教育高质量发展目标路径

第一节 指导思想

第二节 基本原则

第三节 主要目标

第三章 全面构建新时代高质量教育体系

第一节 高要求落实立德树人根本任务

第二节 高标准保障教育资源供给

第三节 高水平推进各类教育发展

第四节 高水准实施教育综合改革

第五节 高层次打造校长教师队伍

第六节 高满意度营造教育发展生态

第四章 加强规划实施保障

第一节 强化组织保障

第二节 强化投入保障

第三节 强化法治保障

第四节 强化督导保障

第一章 教育事业迈入高质量发展新阶段

第一节 教育改革发展质效稳步提升

“十三五”期间，在市委、市政府坚强领导下，盐城教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央及省、市决策部署，围绕“三市”战略、走好“两海两绿”路径，坚持党的教育方针政策不动摇，以“办人民满意教育”为宗旨，围绕“保障公平、提高质量”发展目标，全面落实立德树人根本任务，积极扩大优质教育资源供给，全面深化教育体制机制改革，着力提升教育教学质量，倾力办好教育惠民实事，实现外延发展和内涵提升协调并进、公平均衡与质量提升同频共振、服务经济社会发展和满足群众教育需求相得益彰，教育事业改革发展取得明显成效，为“四新盐城”建设作出积极贡献。

教育优先战略全面落实。市委、市政府高度重视教育，强化教育“先手棋”地位，召开全市教育大会，出台教育高质量发展意见，明确教育现代化建设走在全省前列的任务书、时间表和路线图。党对教育工作的全面领导进一步加强，9个县（市、区）、盐城经济技术开发区和盐南高新区全部成立党委教育工委，形成党对教育工作领导纵向到底、横向到边、全面覆盖格局。全市“十三五”财政性教育总投入超800亿元，较“十二五”增长47%，

其中2020年达200亿元。足额落实义务教育小学每年700元、初中每年1000元生均公用经费标准，幼儿园、高中、中职生均公用经费分别从“十二五”时期的每年200元、500元、1000元，提高到650元、1000元、1500元，教师工资收入人均增长累计达3.3万元。在全省率先建立教育资源建设“联审联批”机制，解决“建城”与“建校”“两张皮”矛盾，“十三五”期间新建成各类学校225所，事业发展保障能力极大提升，群众教育获得感幸福感显著增强。学校新冠肺炎疫情防控经受住历史性大考，所有学校有序复课复学，无一例校内感染。持续开展教育现代化建设监测，2020年全市综合得分预计达90分，为教育高质量发展打下坚实基础。

教育治理体系日臻完善。在市委、市政府统一部署推动下，全市坚定不移推进教育体制机制改革，学前教育、义务教育“以县为主”管理格局基本形成，市区完全中学高初中分设、区属公办高中市办市管、职业教育及特殊教育资源整合等改革全面到位，盐中集团、市一小集团完成办学体制调整，学校办学活力得到激发。各地遴选优质龙头校，以直办、领办、托管等多种方式，组建56个义务教育集团、82个办学共同体，辐射带动城乡薄弱校、新建校共同进步，教育均衡水平加快提升。义务教育阶段学校推进“公民同招”，完善中考科目设置，更加契合新时代基础教育育人导向，志愿填报、招生录取方式更加规范。教育督导体制机制逐步健全，每年开展督政、督教、督学，“三位一体”合

力推动教育加快发展。

事业整体质效明显提升。统筹发展各类教育事业，全市学前教育普惠园覆盖率、省市级优质园覆盖率分别达 87.58%、90%，均超省定标准。义务教育学校标准化基本达标率达到 100%，省定校际差异系数达成值从 83%提高到 89%。高考本科达线水平、高分段人数保持苏北领先。职业教育专业建设与支柱产业、新兴产业契合度加快提升，12 个职教产业联盟协同 36 所市内外大中专院校、203 家行业企业，服务全市 12 个重点产业园区和 84 家骨干龙头企业，我市荣膺 2019 年“全省职业教育改革发展成效明显设区市”。高等教育事业规模持续扩大、内涵品质加快提升，盐城工学院获得硕士点授权，驻盐本科高校共获批 12 个国家一流专业和 26 个省级一流专业建设点。6 所驻盐高校在校生总量从 6.5 万人增至近 7.5 万人。市财政每年安排 1 亿元校地合作专项经费，校地协同发展实现同频共振。2020 年，全市基本公共教育体系建设综合水平指数 99.51 分，列全省第二位次，发展指数 99.51 分，列全省第一。城乡义务教育教师配置均衡指数、普通高中资源新增供给比例等省定高质量考核指标分获全省第一、第五位次。

教育内涵建设卓有成效。推动新思想进校园、进课堂、进头脑，全市“十三五”创成省级中小学品格提升项目 11 个。大力实施“让学引思”课堂教学改革，实施教改示范项目 200 余个，获国家、省级教育教学成果奖 34 项。每年印发《全市中小学教

育教学管理一学年早知道》，明确各学段各学科教研教学目标任务和标准要求。深入开展“教育学南通”，全市组建9个学科研究中心，强化学生关键能力培养，学生学业水平和职业技能大赛成绩保持苏北领先。全市教育信息化“三通”率、省“名师空中课堂”综合开通率均达100%，1300位名师答疑数量居全省前列。

师资队伍支撑有力。全市“十三五”累计招录补充教师1.26万人，现有基础教育专任教师总量8.5万，较“十二五”增加0.77万人，专任教师本科率、研究生率占比分别达84.2%、4.6%，较“十三五”初提高11个和2.7个百分点，队伍结构进一步优化。广泛开展“万师进万家”大走访活动，持续开展有偿家教整治等“七个专项行动”和师德师风突出问题专项整治行动，全面端正学校办学行为和教师从教行为，营造风清气正教育生态。实行市域统筹、动态调整，市区创新建立规模达2000个编制的教师“周转池”，有效解决结构性缺编缺员矛盾。培育各类名特优教师3769人，较“十三五”初翻一番。实施150名“盐城名校长培养工程”三年行动计划，打造“领头雁阵”。制定完善中小学教师激励体系，规范评选行为，破除荣誉终身制，重奖高层次教育人才，引导广大教师爱生爱岗、敬业奉献。

教育惠民服务情暖万家。践行以人民为中心发展思想，着力解决师生及家长所难所盼。坚持“三覆盖、五个清”，对4.04万名建档立卡家庭学生100%精准兜底资助。“十三五”累计资助困难家庭学生53万人（次），发放各类资助资金6.64亿元，

全市没有一个学生因家庭经济困难而失学辍学。市、县两级累计投入 14 亿元，组织实施“课后延时服务、在校集中就餐、体育设施开放、教室空调安装”等四项教育惠民工程，学生学习生活环境明显改善。

第二节 未来教育改革发展新形势新要求

“十四五”时期，是盐城策应国内外发展时局与格局之变，全面对标省委赋予盐城“面朝大海、向海发展、赋‘能’未来，成为绿色转型典范”新定位、打造东部沿海发展质量高、活力强的蓝色经济增长极、形塑美丽中国建设盐城典范的战略机遇期，也是全面推进教育现代化建设、实现教育高质量发展的大有作为期。

教育是国之大计、党之大计，在经济社会发展中具有基础性、先导性、全局性作用，面对人才竞争与人力资源优化提升、社会转型发展对教育多元需求、教育改革与治理方式转变等多重挑战，教育面临更好机遇和更新要求。

从时代发展趋势看，顺应建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建成教育强国的国家部署，江苏省委提出“十四五”要加快建设现代化教育强省，盐城市委提出要“提高教育发展质量”，要在统筹做好常态化新冠肺炎疫情防控的大背景下，聚焦教育普及后的结构优化问题，切实加快教育现代化建设步伐，努

力构建与全市经济社会发展高度匹配、高度契合、高度适应的教育新格局，充分激发全社会创新创业创造活力。

从人民群众期盼看，在社会主要矛盾发生历史性变化的背景下，人民群众的教育需求更加多样，全社会教育夙愿已从“有学上”转向“上好学”，普遍关注学校建设质量、课堂教学质量、教师发展质量、学生成长质量和升学就业质量，对办学条件改善、育人方式变革、综合实践拓展、生涯规划指导、行为养成教育、身心健康发展等方面需求愈发强烈，教育创新与服务潜力有待进一步提升与释放。

从教育发展要求看，随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，科技创新、人才培养成为国际国内、各行各业竞争焦点，教育与经济社会的结合更加紧密。必须依托现代技术加快推动人才培养模式改革，特别是依托教育信息化建设，增进优质教育资源共建共享，实现“互联网+”条件下的区域教育资源均衡配置机制，缩小区域、城乡、校际差距。同时，需要进一步深化办学体制和管理体制改革，明确不同层级政府之间的教育权责，理顺政府、学校、社会之间的关系，激发学校办学的积极性和社会参与的主动性，推进教育治理体系和治理能力现代化，优化教育管理方式，推动教育高质量发展，实现高效能治理。

从盐城教育市情看，全市城乡教育资源配置仍存有结构性矛盾，一些县域学位供给水平与城镇化发展、人口集聚、生源入学需求不够匹配。城镇热点学校挤、薄弱学校空的现象还比较突出，

少数义务教育学校和普通高中学校还存有大校额现象。教育现代化、城乡一体化、校际均衡化发展有待加强，一些城镇薄弱学校和农村学校教学设施有待更新，标准化、信息化水平需要提升。基础教育育人质量仍有较大提升空间，高考高分层和创新拔尖人才培养乏力，学校区域竞争力有待加强。教育服务地方发展能力尚显不足，职业教育、高等教育与地方经济社会和产业发展对接融合还不够紧密、对地方产业转型升级的适应性有待增强，学科专业设置针对性不强，高质量科研成果不多，驻盐高校毕业生留盐就业率不高。高素质、高层次师资队伍建设任重道远，特别是教育家型领军校长、高端教师人才数量还不多，区域之间教师工资收入水平还有一定差距，人民群众对师德师风还有诸多反映，教育治理生态有待进一步优化。教育运行较为内向，多元主体参与教育决策、发展和服务还不够充分，教育治理效能有待进一步提升。

第二章 明确教育高质量发展目标路径

第一节 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面贯彻落实党的教育方针，按照党的十九大和全国、全省、全市教育大会部署要求，以国家、省教育现代化 2035 为遵循，以办人民满意教育为宗旨，落实立德树人根本任务，以教育供给侧结构性改革为重要保障，以深化教育体制机制改革为不竭动力，以提高教育教学质量是关键任务，以教育惠民利民便民为鲜明导向，更有针对性地补短板、强弱项，促均衡、保公平，强队伍、提质量，办实事、惠民生，着力构建更为普惠、更加优质、更具活力的高质量教育体系，打造教育现代化盐城样本和品牌，为建设“四新盐城”作出应有贡献，让全市人民群众享有更多获得感和幸福感。

第二节 基本原则

——坚持党的领导。进一步强化党对教育工作的全面领导，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，牢牢掌握教育领域意识形态工作主导权和话

语权，培养德智体美劳全面发展、拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

——**落实优先战略**。始终把教育摆在优先发展战略地位，在现代化全局中超前规划、优先发展。加强机构编制、发展改革、财政、自然资源和规划、人力资源和社会保障等各部门、各方面协同，完善经济社会发展规划优先安排教育、财政资金投入优先保障教育、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要的制度安排与政策设计。

——**注重统筹协调**。强化“一盘棋”思维，统筹教育与经济社会各领域发展，统筹城乡、区域和各类教育协调发展，统筹用好国际国内、市内市外多方资源，更好发挥学校、地方和社会各方面积极性，实现各类教育规模合理、结构更优、质量更高。

——**突出公平均衡**。坚持公平的发展导向和价值取向，通过科学、合理、均衡配置经费投入、学位资源、师资力量、政策支持等各方面资源要素，努力缩小区域、城乡、校际和学段发展差距，让优质均衡成为盐城教育发展新常态和鲜亮底色。

——**深化改革创新**。巩固既有教育综合改革成果，持续推进教育体制机制创新，通过制度创新解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点难点问题，增强改革的系统性、整体性和协同性，推动教育治理体系和治理能力现代化，不断激发教育活力。

——**强化为民服务**。践行以人民为中心发展思想，以需求为

导向，从大处着眼、小处入手，不断扩大优质、多元、适合的教育供给，着力解决学生和家長最关心、最直接、最现实的“急、难、愁、盼”问题，不断提升人民群众的教育获得感和满意度。

第三节 主要目标

“十四五”盐城教育事业发展目标是：到2025年，高质量教育体系基本建成，优质教育资源供给与人民群众需求较好适配，各类教育保持协调均衡发展，新时代教育治理能力显著提升，教育高质量发展水平走在全省前列，教育内涵建设、人才培养质量形成“盐城高地”“盐城经验”和“盐城品牌”，人民群众的教育获得感和满意度明显提高，现代化教育强市建设取得重要进展。

——教育体系更加完善。学前教育、义务教育和普通高中15年基础教育高水平普及，适应全市经济社会发展和支柱产业、新兴产业转型升级的职业技术教育体系全面构建，校地协同发展的高等教育规模和结构更加优化，全民终身学习推进机制更加完善。

——资源供给充分适配。统筹城乡、区域和各级各类教育平衡充分发展，经费投入、学位资源、师资配备和课程开发建设、教育教学设备等要素保障更为充足，各类学校现代化、标准化、信息化水平与新时代育人要求相适应，办好人民群众家门口的每

一所学校。

——**内涵品质加快提升。**各级各类教育纵向衔接、横向沟通，形成满足学生个性化成长、多向度发展、多通道成才的“立交桥”。建成顺应新时代人才培养需求的基础性、拓展性、探究性中小学课程体系，构建适应盐城支柱产业、新兴产业转型升级和经济社会发展需求的现代职业教育、高等教育体系，各类人才培养质量走在苏北苏中前列。

——**均衡发展迈向高位。**基本公共教育服务体系和教育资源均衡配置机制更加健全，乡村振兴背景下的城乡教育一体化发展更加深入，区域、校际办学条件、师资力量、教育质量差距明显缩小，困境家庭子女等特殊群体关爱保持全覆盖。

——**教育活力全面激发。**引领教育高质量发展的体制机制更加完善，教育供给侧结构性改革富有实效，教育监管、规范办学的政策法规制度更加完备，教育督导和评价更加高效科学，教育治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。

——**服务发展更富实效。**教育公益属性、民生属性更加凸显，社会关注和群众关切的突出问题有效破解。教育服务地方经济社会发展、服务广大学生成长成才、服务人民群众美好生活的能力显著增强。

“十四五”全市教育事业发展主要指标

维度	主要指标		2025年	指标属性
普及与规模	学前三年入园率（%）		≥99	约束性
	义务教育巩固率（%）		100	约束性
	高中阶段教育毛入学率（%）		100	约束性
	高等教育毛入学率（%）		≥67	预期性
	劳动年龄人口平均受教育年限（年）		11.3	预期性
	普通本专科在校生数（万人）		≥10	预期性
	从业人员继续教育年参与率（%）		≥65	预期性
	新创办本科高校数量（所）		1—2	预期性
公平与均衡	全国学前教育普及普惠县（市、区）比例（%）		≥60	约束性
	省级以上义务教育优质均衡县（市、区）创成率（%）		≥60	约束性
	义务教育校际优质均衡系数	小学段	0.30	约束性
		初中段	0.25	约束性
	适龄持证残疾儿童少年入学率（%）	学前段	≥90	约束性
		义务段	≥98	约束性
		高中段	85	约束性
质量与内涵	省市级优质园覆盖率（%）		≥95	预期性
	新优质义务教育学校占比（%）		≥85	预期性
	省四星级普通高中占比（%）		≥60	预期性
	职业学校毕业生全口径就业率（%）		≥95	预期性
	中学教师中研究生学历的比例（%）	初中	≥10	预期性
		普通高中	≥25	预期性
	中职学校“双师型”教师占专业课教师比例（%）		≥85	预期性
	中小学生体质健康合格率（%）		≥95	预期性
开放与合作	参与国际合作中小学比例（%）		≥23	预期性
	参加国外境外培训进修教师比例（%）		≥6.5	预期性
	高等教育每学年新上校地协同创新项目数量（个）		100	预期性

第三章 全面构建新时代高质量教育体系

第一节 高要求落实立德树人根本任务

牢牢把握社会主义办学方向，聚焦“为党育人，为国育才”，全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，厚植学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持正确育人方向。构建大中小幼学生一体化思政教育work体系，突出政治启蒙和价值观塑造，加强中小学课程育人主渠道建设，落实国家和地方德育课程，协同推进思政课程与课程思政，在中小学各学科教育教学工作中渗透思政要求，纵向各学段层层递进、横向各课程密切联系，实现课程目标、课程设置、课程教材内容的有效融通，使各类课程与思政课程同向同行，协同发挥育人功效，提高人才培养质量。用好盐城红色“铁军”文化、128个“烈士”镇村爱国主义教育基地、黄海湿地“世遗”、“盐城好人”等丰富的德育资源，巩固“全国文明城市”创建成果，大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、总体国家安全观等教育，推动党政领导干部、最美人物、道德模范等进校园、上讲台。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习教育，增强广大学生爱党爱国爱家

乡情怀，自觉抵制错误思潮侵袭。建立市、县两级“新时代思政研学基地”和中小学思政课教师实践教育基地，做强一体化教研平台。

专栏 1：构建大中小幼一体化思政教育工作体系

打造大中小幼思政教育一体化工作体系。建立盐城工学院、盐城师范学院等驻盐高校马克思主义学院结对全市中小学（幼儿园）机制，建立校地协作、校际协同的工作格局，形成课程体系、教材体系、教学体系、评价体系和师训体系一体化格局。全市中小学图书馆（室）设立红色文化阅读空间（角），每年在市级层面评选 10 所思政课程和课程思政示范学校、100 节优质思政课、100 项优秀德育案例，“十四五”新创省级中小学生品格提升工程项目学校 20 所左右。

建立“新时代思政研学基地”和中小学思政课教师实践教育基地。

盐城市区（含大丰区）：（1）新四军纪念馆；（2）盐城“好人馆”；（3）海盐博物馆；（4）泰山庙新四军重建军部旧址；（5）大丰白驹八路军新四军狮子口会师旧址。

东台市：（1）三仓烈士陵园；（2）卢秉枢烈士故居。

建湖县：（1）华中鲁艺烈士陵园；（2）乔冠华故居。

射阳县：（1）中共华中工委纪念馆；（2）淮海农场农建四师陈列馆。

阜宁县：（1）铁军纪念馆；（2）停翅港新四军军部旧址。

滨海县：（1）顾正红烈士故居；（2）王桥烈士陵园。

响水县：（1）张爱萍将军指挥所旧址；（2）“云梯关”遗址。

提升学生综合素养。普遍开展学生艺体、科技、学业和职业生涯规划、心理健康、法治、劳动实践、生态文明和国防等教育。实施体育美育浸润行动计划，制订出台盐城市加强和改进中小学校体育美育工作意见，探索构建学段有机衔接，课内课外深度融合的美育体系，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专长特项培养”的育人模式，开齐开足美育课，丰富美

育实践体验，提高学生审美和人文素养。深入推动“体教融合”发展，促进体育传统特色学校建设，完善校园足球体系。探索提高体育考核比重，中考体育分值权重达中考总分值的10%以上，努力让每名学生掌握1—2项艺术特长和1—2项运动技能，学生体质健康测试合格率达95%以上。综合施策保护学生视力，全市中小学生总体近视率力争每年降低1个百分点以上。加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育，将劳动素养纳入中小学生综合素质评价体系，明确各学段各年级劳动教育目标，制订发布盐城市中小学生劳动课程指导意见，建立中小学劳动清单，设立中小学劳动周，充分利用好职业教育体验馆等社会资源，丰富学生社会劳动体验，促进青少年健康发展，增强学生文明素养、社会责任意识、道德法制意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。面向全体学生开展心理健康教育，增强学生承受挫折、适应环境的能力，构建家校、家(庭)社(区)、家(庭)(网)警心理危机干预联动机制，完善学生心理健康预警、干预和转介机制。

专栏 2：学生综合素养提升工程

严格执行大课间体育活动制度，中小學生每天不少於 1 小时且有 10 分钟以上中等偏上强度的体育锻炼。各县（市、区）至少推动 5 个运动项目，每个项目至少布局 6 所小学、2 所初中、1 所高中，开展形式多样的校内体育活动和青少年体育训练。到 2025 年，全市创建省级体育传统特色学校 120 所，其中省级快乐体操特色学校（幼儿园）20 所，省级羽毛球、篮球特色学校各 10 所，省级排球特色学校 5 所，优秀青少年足球后备人才示范学校 10 所；到 2025 年，省级青少年体育俱乐部达到 100 所。

建设省级中华优秀传统文化传承基地 5 个左右，培育体育、美育名师名家各 100 位，建设省级中小学艺术教育特色学校 50 所左右，在市级层面打造艺术精品示范课程 100 节。

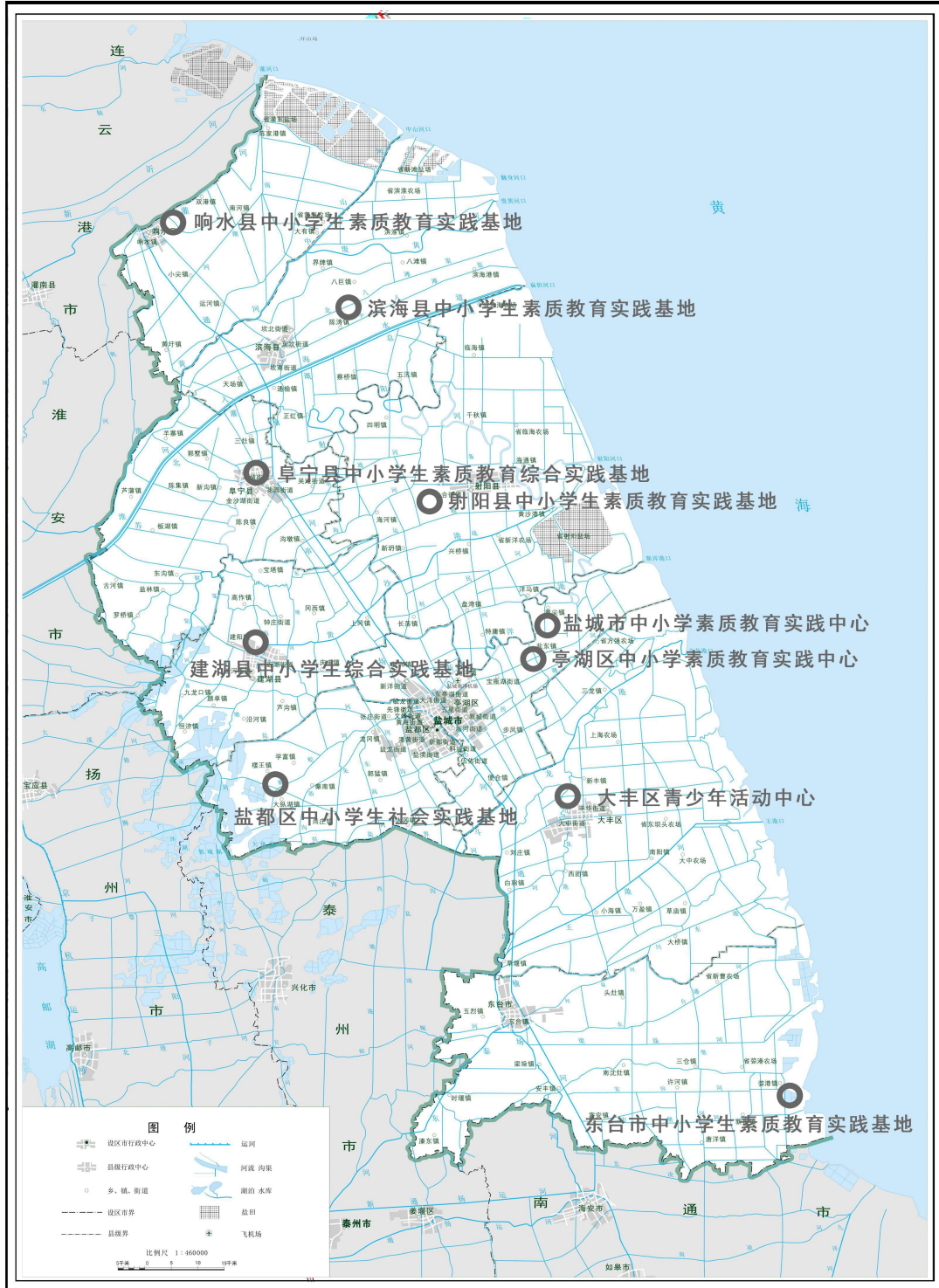
加强心理健康教育，健全青少年心理健康教育、筛查评估、早期干预治疗等三位一体工作机制。开展中小學生心理健康普测普查和心理援助，每所中小学配备 1 名专（兼）职心理健康教师。

完善学校突发公共卫生事件应急机制，强化师生疾病预防，做好学生因病缺课监测。落实相关规定要求，结合学校办学规模和实际需要，合理配备学校校医，学生人数不足 600 人的，可配备专（兼）职保健教师。

构建协同育人机制。构建学校家庭社会“三位一体”协同育人机制，建立契合新时代教育发展和人才成长特点的“绿色”评价体系，引导社会形成全面人才观，理性评价学生发展和教育质量，各方携手创造良好育人环境。整合各地家长学校资源，成立盐城市家长学校总校，研发推广家长学校课程。各地家长学校每学期举办 1—2 次家庭教育专题讲堂、论坛、亲子活动等，开展针对性、高质量家庭教育指导。普遍建立校级、年级、班级家长委员会，共同抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等。推进各级青少年活动中心和中小學生素质教育基地标准化建设，

每个县（市、区）建成 1—2 个中小学生学习社会实践基地。完善学生夏（冬）令营、研学旅行等制度，推行社会实践基地全市统一使用，保证每名学生在每个学段参加实践活动不少于一周。坚持开门办学，每年开展 1—2 次全市中小学“开放周”，邀请学生家长和人大代表、政协委员等走进校园，全方位了解学校办学情况，凝聚发展共识、形成育人合力。

“十四五”盐城市中小学生社会实践基地规划示意图



第二节 高标准保障教育资源供给

坚持资源预警、布局和建设统筹联动，通过做大增量、做优存量，持续深化供给侧结构性改革，构建资源供给充分保障新机制，为教育高质量发展奠定坚实基础。

精准预测学位需求。根据全市现有人口、新生人口变化情况，结合城乡经济社会发展、城市建设、人口流动等因素，深入分析学前教育、义务教育和高中阶段生源人口总规模，研判城乡人口流动变化趋势，精准预测幼儿园、小学、初中和高中学位城乡分布及需求状况，科学研判各学段教育资源承载能力，超前发布全市及各县（市、区）教育资源预警报告。

持续扩大增量资源。强化规划管控，严格遵循国家城乡规划法等要求，落实省定基层基本公共服务配套建设标准，修编县域和市区教育设施布局规划（2021—2035年），加快城镇学校扩容增位，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。强化县（市、区）和镇级人民政府举办学前教育责任，统筹规划区域内幼儿园布局，将新建小区、棚户区改造的安置小区等配建幼儿园纳入建设规划，坚持以公办园为主，多渠道增加城乡普惠性学前教育资源供给，按照学位需求，匹配新建、改扩建幼儿园，探索推行新办普惠性幼儿园服务区制度。策应乡村振兴战略和城镇化进程，合理规划区域、城乡中小学布局和办学规模，

扎实推进中小学校标准化办学，从根本上缓解学位结构性紧缺矛盾和大校额现象，到“十四五”末，各类教育资源供给与事业发展规模相适配，校额、班额全面达到省定标准。义务教育坚持实行公办学校施教区入学政策，在各地城区基本形成“1所初中施教范围对应2—3所小学”格局，鼓励有条件的区域结合集团化办学探索实施相对灵活的义务教育入学政策。积极应对高中阶段生源增长，持续加大新建高中资源力度，并利用闲置或迁转教育资源，改扩建增加一批普通高中学位。

专栏3：教育资源扩增工程

到2025年，全市计划新建、改扩建幼儿园100所、义务教育学校50所、普通高中学校9所、职业学校3—5所，城镇新建居住小区学前教育按标配置率100%，义务教育和普通高中全部实现标准班额办学，大校额现象基本化解。职业教育资源总量与技术技能人才培养规模相适配。

实施普通高中资源建设专项行动，推进响水清源高中、滨海育才高中、滨海东坎高中新建项目，推进滨海明达高中、阜宁中学苏州路校区、盐城市实验高级中学、市时杨中学、大冈中学改扩建和盐城体校校园改办普通高中项目，2021年秋季学期建成使用；推进市区市开发区中学移址新建项目和小马沟宜居组团普通高中新建项目，2023年建成使用。

“十四五”盐城市普通高中资源建设规划示意图



全面提升存量资源。巩固“十三五”全市义务教育“薄改”和“两类学校”改善提升成果，对照省定教育现代化标准，制订盐城市“十四五”义务教育“薄改”标准（2.0版），围绕“校校达标、项项达标”，进一步改善城乡薄弱义务教育学校，把乡村定点完小和乡镇寄宿制学校条件作为重点，结合实施“新四项惠民工程”，全面提升校舍安全、教学设备及生活设施配置水平。有序稳妥撤并整合在校生100人以下和轨制不全的乡村小规模学校（教学点），保留并办好必要的乡村定点完全小学。

专栏4：中小学校办学条件改善提升2.0工程

实施义务教育学校“薄改提升2.0工程”，对照省定标准化要求，提升各类学校现代化、信息化教育教学装备水平。切实改善市区老城区薄弱义务教育学校办学条件，加强周边环境综合治理，提高办学达标水平。进一步改善197所乡镇寄宿制学校办学条件，保留并办好必要的定点完全小学。

中小学教室“增亮计划”。改善全市中小学教室照明条件，为1.22万间不达标教室改善照明条件，其中2021年计划改善中小学普通教室照明条件9143间。

中小学课桌椅“焕新工程”。计划更新、添置学生课桌椅16万套，加快出新陈旧桌椅，及时维修更换破损桌椅，切实改善学生学习条件。

学生饮用水“健康行动”。着眼保证学生直饮水安全，按“每班设置一个饮水龙头”标准，为全市所有学生提供安全优质的直饮水服务。

中小学校“厕所革命”。计划新建、改扩建厕所900个，城镇学校重在增加厕位数量，乡村学校重在改善卫生条件。同时，改善农村寄宿制学校洗浴设施，2021年新改扩建浴室39个，为学生创造卫生环保的学习生活环境。

第三节 高水平推进各类教育发展

坚持系统思维、分类施策，持续推进各类教育协调、健康、高质量发展，更有针对性地扬优势、补短板、提质量，办好每一所学校、教好每一个学生，让人民群众在教育高质量发展中享有更多获得感和幸福感。

推动学前教育普惠健康发展。出台盐城市学前教育五年行动计划，围绕“扩资源”、“强队伍”、“提质量”、“抓创建”四个方面全面推动学前教育事业发展。扩大普惠性幼儿园资源供给，加快新建、改扩建一批公办园，继续认定一批普惠性民办园，新创一批省级优质园。大力发展公办园，引导和支持民办园提供普惠性保教服务，推进公办园特色化、民办园品牌化办学。落实省政府省教育厅对民办普惠性幼儿园生均公用经费的财政补助标准要求，完善政府投入、举办者投入、家庭合理分担的投入机制，建立以公共财政投入为主的农村学前教育成本分担机制。积极争创“国家学前教育普及普惠县（市、区）”，盐都区力争2022年通过省级评估验收并具备接受国评条件，东台市、阜宁县、射阳县、亭湖区力争2023年通过省级评估验收并具备接受国评条件，盐城经济技术开发区、大丰区、建湖县力争2024年通过省级评估验收并具备接受国评条件，到2025年，确保全市60%以上的县（市、区）创建成“国家学前教育普及普惠县（市、区）”。

区)”。通过普通幼儿园就学、特教学校就学、康复机构和儿童福利机构接纳等方式，解决残疾幼儿学前教育问题。全面推进幼儿园课程改革，探索丰富游戏教学模式，整合各类教育资源，打造具有盐城地方特色、符合幼儿身心健康发展要求的适宜性课程，让幼儿园课程更生动、更有趣、更高效。坚决纠正和防范“小学化”现象，探索保教质量评估检测机制，持续提升学前教育质量。完善学前教育教研体系，建立覆盖城乡的指导网络，加强园本教研、区域教研，强化专业引领和实践指导。加大幼儿园课程游戏化区域推进和奖补支持力度，申报省教育厅幼儿园课程游戏化课程基地遴选项目。大力普及幼儿体育活动，积极推进快乐体操、趣味田径、幼儿足球、幼儿篮球、优秀民族民间传统体育项目等在全市幼儿园的开展。定期组织开展全市幼儿园园舍安全大排查，对园舍安全不达标幼儿园一律停办整改。

“国家学前教育普及普惠县(市、区)”创建计划表

年份	创建县(市、区)
2022	盐都区
2023	东台市、阜宁县、射阳县、亭湖区
2025	盐城市经济技术开发区、大丰区、建湖县

推动义务教育优质均衡发展。深化集团化办学改革，推动各地城区中小学与农村中小学建立“区域教育联盟”，实现城市优质教育集团与农村一般校、薄弱校结对全覆盖，加快缩小区域、

城乡均衡差异。发挥市属优质教育资源辐射作用，以“1+20”方式（1名校长、20名骨干教师）对区属新建校、薄弱校实施托管办学，提高市区义务教育均衡水平，助力城市公共服务能级提升。修订完善全市集团化办学绩效评估办法。加快推进国家、省级义务教育优质均衡县（市、区）创建，东台市、盐都区等地力争2022年通过省级评估验收并具备接受国评条件，盐城经济技术开发区、亭湖区等地力争2023年通过省级评估验收并具备接受国评条件，大丰区力争2024年通过省级评估验收并具备接受国评条件，建湖县、阜宁县、射阳县等地力争2025年通过省级评估验收，确保2025年省级以上义务教育优质均衡县（市、区）创成率达60%。

国家、省级义务教育优质均衡县（市、区）创建计划表

年份	级 别	
	国家级	省级
2021	—	东台市
2022	东台市、盐都区	盐城经济技术开发区、亭湖区
2023	盐城经济技术开发区、亭湖区	大丰区
2024	大丰区	—
2025	—	建湖县、阜宁县、射阳县

推动普通高中特色多样发展。全力推进盐城中学高品质示范高中建设项目和东台中学培育项目转入优质建设项目，新增植1—2个培育项目，加大经费投入，强化创建指导，确保盐城中学2022年创成高品质示范高中。加大高中晋星创建力度，“十四五”新创省三星级普通高中7所、省四星级普通高中10所，到

2025年，全市省四星级及以上优质高中比例达到60%以上。深化高中育人方式变革，研究制订全市普通高中学生发展指导意见，推动各普通高中全部成立学生发展指导中心，精准开展学生生涯规划教育和综合素质评价。发挥名校示范引领带动作用，推进创新人才培养。围绕新高考要求，主动对接高校“强基计划”，做好创新人才选拔培养，为高等教育储备、输送更多优秀学子和创新人才。通过学校特色建设、课程综合改革，打造特色课程，增加课程选择性，培养学生综合素养，发展学校特色。

“十四五”全市普通高中创星晋级计划表

计划创成年份	星级	拟申报学校	学校性质	主管部门	地理位置	创办时间	现有星级评定时间	是否独立高中
2021	四星级	盐城市明达高级中学	公办	盐城市教育局	主城区	1991年	2003年	是
2022	三星级	南京师范大学盐城实验学校	民办	盐都区教育局	主城区	2017年	2021年	否
		华东师范大学盐城实验中学	公办	盐南高新区教育局	主城区	2019年	—	是
	四星级	盐城市实验高级中学	公办	盐城市教育局	主城区	2021年	2006年	是
		东台市唐洋中学	公办	东台市教育局	乡镇	1956年	2016年	是
		建湖县第二中学	公办	建湖县教育局	县城	1976年	2004年	是
		滨海县明达中学	公办	滨海县教育局	县城	1995年	2005年	是
2023	三星级	响水县灌江高级中学	公办	响水县教育局	县城	2020年	—	是
		滨海县东元高级中学	公办	滨海县教育局	县城	2020年	—	是
	四星级	东台市时堰中学	公办	东台市教育局	乡镇	1956年	2004年	是
		建湖县第一中学	公办	建湖县教育局	县城	1956年	2007年	是
		射阳县高级中学	公办	射阳县教育局	县城	2010年	2018年	是

计划 创成 年份	星级	拟申报学校	学校 性质	主管部门	地理位置	创办时间	现有星 级评定 时间	是否 独立 高中
2024	三星级	滨海县育才 高级中学	公办	滨海县 教育局	县城	2021年	—	是
		滨海县东坎 高级中学	公办	滨海县 教育局	县城	2021年	—	是
		响水县清源 高级中学	公办	响水县 教育局	县城	2021年	—	是
	四星级	盐城市文峰 高级中学	公办	盐城市 教育局	主城区	1952年	2006年	是
		滨海县五汛中学	公办	滨海县 教育局	乡镇	1956年	2000年	是
		阜宁县陈集中学	公办	阜宁县 教育局	乡镇	1955年	2004年	是
2025	三星级	盐城枫叶高中	民办	盐都区 教育局	主城区	2020年	—	否
	四星级	盐城经济技术 开发区中学	公办	盐城市 教育局	主城区	1993年	2011年	是
		东台市富腾学校	民办	东台市 教育局	县城	2003年	2015年	是

推动特殊教育全纳融合发展。发挥市、县两级特教指导中心作用，完善城乡残疾儿童随班就读支持保障体系，高质量普及残疾儿童少年15年免费教育，加快提高融合教育水平，全市镇级以上融合教育资源中心覆盖率保持100%。推动特殊教育资源整合，主城区高水平建成盐城市特殊教育学校，各县（市）和大丰区建好1所服务本区域残疾儿童的特教学校。构建以学生社会适应能力提升为导向的特殊教育校本课程体系，注重职业教育与劳动技能课程的有序衔接，在实践中为特殊学生提供终身发展所需的教育。进一步扩大轻度残疾儿童普通学校随班就读覆盖面。对不能到校就读、需要专人护理的适龄残疾儿童少年，采取送教进社区、进儿童福利机构、进家庭的方式实施教育，完善送教上门制度，为残疾学生提供规范、有效的送教服务。加强特教师资队

伍建设，建立特教助理专业培训及资质认证体系。推动医教协同，建立健全学校、医院、康复机构资源共享机制，切实提高特殊教育服务能力。

推动职业教育产教融合发展。积极打造现代职业教育体系，提升职业技术教育适应性。强化市级统筹，优化职教资源布局，推动高层次、高水平职业院校向重点园区布局、与重点产业融合，盐城机电高等职业技术学校移址盐城经济技术开发区办学，在响水县举办钢铁职业学院、在大丰区举办海洋职业学校、在市区举办农业职业学校等。加强专业建设，围绕汽车、钢铁、新能源和电子信息四大主导产业和节能环保、智能终端、大数据等战略性新兴产业，“十四五”新建契合地方产业需求的专业数量30个左右，对新兴产业、主导产业覆盖率达到80%以上。支持中高等职业院校开展“企业学院”创新平台建设，每所职校新实施产教融合项目2个以上，到2025年，全市职教专业结构与全市经济社会和产业发展契合度力争达90%以上，争创省示范性职教集团（联盟）3—5个。贯彻“职业教育提质培优行动计划（2020—2023）”，每年中职、高职培养规模分别达3万人、1.8万人，逐步扩大现代职教体系贯通培养项目培养规模。开展全市职业院校学生创新创业大赛，加强非学历职业培训，到2025年，全市职业学校毕业生全口径就业率95%以上，本地就业率提高到80%左右，培养造就高水平“盐城工匠”。

“十四五”全市职业教育专业调整目录

学校名称	现有专业	拟淘汰专业	拟拓展专业	拟新增专业
盐城机电高等职业技术学校	<p>装备制造：电气技术应用、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术、医疗设备应用技术、无人机应用技术、制冷与空调技术、电线电缆制造技术、电梯工程技术、中德 AHK 工业机械工、机械制造技术。交通运输：汽车制造与检修技术、汽车运用与维修技术、中德 AHK 汽车机电工、新能源汽车运用与维修。电子与信息：计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、软件与信息服务、计算机平面设计、物联网技术。财经商贸：会计、市场营销。旅游：高星级饭店服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、旅游管理（酒店管理方向）、航空服务。文化艺术：艺术设计、音乐、舞蹈表演。公共管理与服务：智能养老服务。</p>	<p>计算机平面设计、市场营销、文化艺术</p>	<p>烹饪 (中西面点、西餐烹饪)</p>	<p>增材制造技术应用（3D 打印）、风电场机电设备运行与维护、电梯安装与维护、城市轨道交通运营管理、汽车应用工程、物联网技术、通信技术（5G 方向）、通信运营服务（5G 方向）、网络安防系统安装与维护、计算机信息安全与管理、会计信息管理、电子商务、商务韩语、康养休闲旅游服务。</p>
盐城市经贸高级职业学校	<p>土木建筑：建筑工程施工。装备制造：机械加工技术、数控技术应用、机电技术应用、电气控制与运行。电子与信息：电子技术应用、计算机应用、计算机平面设计。交通运输：汽车运用与维修。轻工纺织：服装制作与生产管理、服装设计与工艺。财经商贸：会计、市场营销、电子商务。旅游：旅游服务与管理、航空服务。文化艺术：社会文化艺术、美术绘画、运动训练。</p>	<p>机械加工技术、数控技术应用、电气运行与控制、机电技术应用、汽车运用与维修</p>	<p>建筑工程施工、服装设计与工艺</p>	<p>工程造价、工程测量、数字媒体技术、计算机动漫与游戏制作、跨境电子商务、物流服务与管理、服装展示与礼仪、高星级饭店运营与管理、景区服务与管理、会展服务与管理、文秘、行政助理、工商行政管理事务、社区公共事务管理。</p>

学校名称	现有专业	拟淘汰专业	拟拓展专业	拟新增专业
盐城生物工程高等职业技术学校	农林牧渔：园林技术、园艺技术、农业经济管理、农业装备应用技术、动物防疫与检疫、畜牧兽医、水产养殖技术、蚕桑技术、果蔬花卉生产技术、农业机械使用与维护、农村经济综合管理、特种动物养殖、畜禽生产与疾病防治。土木建筑：建筑工程施工。装备制造：数控技术应用、机电技术应用、机械制造、电气运行与控制。电子与信息技术：计算机应用技术、物联网应用技术、计算机网络技术、计算机平面设计。交通运输：汽车检测与维修技术、汽车运用与维修、农用汽车检测与维护。财经商贸：财务管理、电子商务、会计、市场营销。旅游：旅游服务与管理。	物流服务与管理、服装设计与工艺、旅游服务管理、机械制造、电气运行控制、数控技术应用	机电技术应用	绿色食品生产与检验。农业生物技术、农业无人机应用。农业经济管理、农产品营销与储运。：农业物联网应用技术。村镇建设与管理（建筑工程技术）、园林景观设计技术、环境监测技术、机电排灌、农田水利。
盐城技师学院	土木建筑：建筑工程施工。装备制造：模具设计与制造、机械制造及自动化、机械装备与自动控制、焊接加工、机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、制冷设备运用与维修。数控加工、数控机床装调与维修、3D打印技术应用、计算机辅助设计与制造。电子与信息：计算机网络应用、物联网应用、工业网络技术。交通运输：汽车检测与维修、新能源汽车检测与维修、汽车技术服务与营销、铁路客运服务、无人机应用技术、汽车钣金与涂装、汽车营销。食品药品：生物制药、化学制药技术、药物制剂。资源环境：环境保护与检测。轻工纺织：服装设计制作、服装制作与营销。财经商贸：会计、电子商务、市场营销、现代物流。旅游：酒店管理与旅游、旅游服务与管理、烹饪。文化艺术：平面设计与装潢、动画制作、平面设计、人物形象设计。医药卫生：护理。教育：幼儿教育。	人物形象设计	装备制造：智能制造技术、智能装备技术	工业网络技术、铁路客运服务(高铁乘务方向)城市轨道交通运营与管理、商务文秘、大数据应用技术、机械产品检测检验技术、智能交通技术运用、护卫与安检、城市轨道交通运营与管理。

学校名称	现有专业	拟淘汰专业	拟拓展专业	拟新增专业
东台中专	农林牧渔：农产品保鲜与加工。土木建筑：建筑工程。装备制造：机电一体化、数控技术应用。电子与信息：计算机应用、计算机网络技术、数字传媒应用技术。交通运输：汽车运用与维修技术、新能源汽车、汽车检测与维修、汽车整车与配件营销。财经商贸：会计、电子商务。轻工纺织：服装设计与工艺。旅游：旅游服务与管理、中餐烹饪与膳食管理。文化艺术：艺术设计、环境艺术、民族音乐与舞蹈、美发与形象设计、美容美体。	—	智能制造、建筑装饰、建筑设备安装	工业机器人、复合材料、无人机技术应用、物流服务与管理、房地产营销与管理、高乘、空乘、城市交通管理、畜牧兽医。
大丰中专 (盐城海洋职业学校)	农林牧渔：畜禽生产与疾病防治、淡水养殖。土木建筑：建筑工程施工。装备制造：机械制造技术、机电一体化技术、数控技术应用。电子与信息：计算机应用。交通运输：汽车运用与维修、汽车整车与配件营销。财经商贸：会计、电子商务、物流管理、市场营销。旅游：旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食。轻工纺织：服装制作与生产管理。	—	物流管理	港口机械运用与维修、国际货运代理、轮机维护与管理、船舶驾驶、船舶检验、航海技术。
建湖中专	农林牧渔：农学。土木建筑：建筑。装备制造：机械制造与自动化、数控技术、机电技术应用、电梯。电子与信息：计算机、电子技术应用、农村电气。交通运输：汽车运用与维修。财经商贸：会计、电子商务。旅游：酒店管理、旅游管理、中餐烹饪。轻工纺织：服装设计与工艺、皮革工艺。文化艺术：美术绘画。生物与化工：化工。	机械加工技术	皮革工艺、工程造价、人力资源管理事务	软件与信息服务、音乐、汽车美容装潢、客户信息服务。
射阳中专	农林牧渔：畜禽生产与疾病防治。土木建筑：建筑工程施工。装备制造：数控技术应用、机电技术应用。电子与信息：电子技术应用、计算机应用。交通运输：汽车运用与维修。财经商贸：会计。旅游：酒店服务与管理。轻工纺织：服装制作与生产管理。文化艺术：美术绘画、音乐。	—	—	新能源、机器人、市场营销、旅游服务与管理。

学校名称	现有专业	拟淘汰专业	拟拓展专业	拟新增专业
阜宁中专	农林牧渔：农学。土木建筑：建筑。装备制造：机电技术应用、数控技术应用、模具设计与制造、机械加工技术。电子与信息：电子技术应用、计算机应用。交通运输：汽车运用与维修。能源动力：光伏技术应用。财经商贸：会计电算化、市场营销。旅游：酒店服务与管理、客户服务。生物与化工：化学工艺。	—	—	电子商务、工业机器人
阜宁县现代服务中等专业学校	电子与信息：计算机技术与应用。财经商贸：电子商务。旅游：旅游管理、营养与烹饪。文化艺术：美术、音乐。教育：学前教育。	—	数控技术与应用	—
响水中专	农林牧渔：园林。土木建筑：建筑工程施工。装备制造：机械加工技术、机电技术应用、焊接、电力电气。电子与信息：电子技术应用、计算机。交通运输：汽车维修、航空服务。财经商贸：会计。轻工纺织：服装设计。旅游：高星级饭店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食。文化艺术：工艺美术、音乐。教育：学前教育。	园林	物流	金属压力加工、金属热加工、钢铁装备运行与维护、焊接技术与工程、工业机器人技术应用、现代造纸工艺、电子商务。

“十四五”盐城市职业教育向产业园区布局示意图



推动高等教育校地协同发展。增扩和优化市域高等教育资源布局，推进盐城工学院相关校区置换及新校区建设，推动盐城工学院创成高水平应用型大学——盐城理工大学。支持盐城师范学院申报硕士授予单位，为建成特色鲜明的高水平师范大学奠定基础。持续推动江苏医药职业学院提升办学条件，积极创办职业技术大学。支持盐城工业职业技术学院创建省高水平高职学校。支持盐城幼儿高等师范专科学校改善办学条件，加强专业建设，创造条件支持鲁迅艺术学院（华中分院）实施独立建制举办本科教育。支持射阳明达职业技术学院采用一校多区方式在市区办学。积极推动驻宁高校来盐建设现代农业创新港。支持盐城机电高等职业技术学校、盐城经贸高等职业技术学校、盐城生物工程高等职业技术学校（盐城农业职业学校）、盐城海洋职业学校（筹）升格举办高等职业院校。引进国内知名高校来盐合作举办农林、工业设计、体育、钢铁类高等教育或共建产业研究院。推动校地协同发展、互利共赢，更好发挥高校作为创新源头和主阵地作用，深化驻盐高校与中韩（盐城）产业园、国家级省级高新区等合作，联合大院大所、产业园区和龙头企业开展协同创新，打造一批重点实验室、工程（技术）研究中心、企业孵化器等创新平台。支持盐城师范学院参与举办高水平附属幼儿园、义务教育学校和普通高中。鼓励驻盐高校组建战略与发展研究中心、政策咨询机构等专业化新型智库，围绕环黄海生态经济圈、湿地科学保护、全面融入长三角区域一体化等全局性、战略性课题开展综合研究，

为地方经济社会高质量发展提供科学性建议、探索差异化路径。发挥市“黄海明珠”人才政策激励效应，支持驻盐高校加强满足地方发展的人才体系建设，联合企业组建毕业生在盐就业联盟，毕业生在盐就业率不低于 30%。

“十四五”盐城市高等教育布局示意图



专栏 5：教育创建工程

到 2025 年，全市计划创建 7 个学前教育普及普惠县，创建 6 个省级以上义务教育优质均衡发展县。

全市新增省、市优质幼儿园 150 所，优质园覆盖率提高到 95% 以上。新培植优质义务教育学校 143 所，优质校比例达 85% 左右。创建省四星级普通高中 10 所左右，省四星级普通高中从 25 所、占比 47%，力争提高到 35 所左右、占比 60% 以上。确保盐城中学建成高品质示范高中建设项目、东台中学培育项目转入优质建设项目。

策应省中职“领航计划”和高职“双高计划”，高质量完成现有 3 所中等职业学校领航计划和 2 所高职“双高计划”建设任务，争创国家和省示范性职教集团（联盟）3—5 个。

每年安排不少于 1 亿元支持高等教育校地协同创新发展。推动盐城工学院创成盐城理工大学。驻盐高校新增硕士授予权单位 1—2 个、新增专业学位硕士培养点 5—8 个，创成国家大学科技园 1—2 家。

推动社会教育服务全民发展。健全终身学习体系，鼓励各类社会资源参与终身教育，坚持公益普惠原则，推动图书馆、科技馆、文化馆、博物馆、体育馆等各类公益设施向市民免费开放。加快发展城乡社区教育建设，推动 15 分钟社区教育服务圈建设，打造社区教育体系机制健全、管理规范有序、社区教育资源共享、市民需求方便的社区教育服务体系，鼓励社会力量为社区居民提供专业性、个性化的社区教育服务，通过购买服务等方式提供社区教育服务，到 2025 年，创成省级社区教育特色品牌项目 6—8 个。发展数字化远程教育，建设继续学习网络服务平台，全市城镇、农村居民社区教育活动年参与率分别达 65% 和 45% 以上。依托高等院校、职业学校和四级社区教育办学实体，面向在职职工、进城务工人员、新农民、残疾人和退役军人等对象开展继续教育和职业技能培训，每年培训规模 10 万人左右。建设好老年

开放大学体系，每个县至少建成 1 所达省定标准的老年开放大学。依托社区教育中心、职业学校和其他社会载体、数字化资源，加强老年教育优质校、特色专业建设，满足老年人群体在家门口参加老年教育需求，老年人参加社区教育活动比例达 25% 以上，培育 10 所左右市级老年教育优质校。

第四节 高水准实施教育综合改革

深入贯彻新发展理念，以创新为动力，深化教育领域综合改革，加快构建教育高质量发展体制机制，持续推动教育改革与发展深度融合、高效联动，充分激发教育发展活力。强化环节衔接，系统推进课程、教学、招考、评价等育人关键环节改革，增强教育综合改革的衔接性和系统性，不断提高育人质量。

深化教育治理改革。构建现代教育治理体系，深化教育领域“放管服”改革，健全教育行政权力清单和教育分级管理体制，厘清教育职责边界。完善教育决策咨询运行和支撑机制，着力营造法治化、制度化和体系化的良好教育发展环境。推进现代学校制度建设，优化学校治理结构，推动形成依法治校良好格局。扩大社会参与教育治理，发挥行业协会、学会、相关基金会等机构在公共治理中的作用，构建既相互监督又互为促进的多元教育治理格局。

深化教育教学改革。积极践行“适合的教育”理念，成立盐城市教学改革指导委员会，策应新课标新课改新高考，在市、县

两级每学段遴选 2—3 所学校，开展国家课程校本化建设试点，推出一批基础性、拓展性、探究性课程样本，每年保质保量完成新创省级幼儿园课程游戏化项目、小学特色文化建设项目、初中、高中课程基地建设目标，力争有所突破。深化“让学引思”课堂教学改革，开展市级课改成果奖评选，每年推出 500 节教改示范课、50 项优秀课改成果。实施全市初中“培强”计划和普通高中“振兴”工程，适应新高考要求，对标学习南通教育，积极探索推行初中按学科学情分层走班教学改革，提升初中人才培养质量。实行分层分类教学，探索多样化发展路径。注重创新人才培养，组建盐城市学科竞赛指导中心，实施分层分类培养练兵。深化职普融通育人，鼓励符合条件的普通高中与中职学校学生双向交流，探索举办艺术、体育、科技等特色综合高中。全面推行职业教育现代学徒制、企业新型学徒制，加大实习实训在教学中的比重，确保学生实训课时达总课时的 50%，到 2025 年，全市建成“做学教合一”教学改革实验点 30 个。推进信息技术与教育教学深度融合，完善智慧教育共享服务平台，大力建设与应用“名师空中课堂”“城乡结对互动课堂”“网络名师工作室”，满足学生多元学习需求。鼓励全市中小学以线上线下方式开展跨文化活动，加强国际理解教育，在常态化疫情防控背景下，支持有条件的地区和学校规范开展国际友好学校结对交流及师生海外研学。

深化招考制度改革。策应新课标、新课程、新高考，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，加强独立思考、逻

辑推理、信息加工、语言表达和文字写作等关键能力考查。继续推动义务教育学校“公民同招”，完善初中综合素质评价办法。合理确定高中阶段招生规模，保持普职比例规模大体相当，到2025年，将全市普职招生比例控制在5.5:4.5左右。持续优化中考招生录取方式，促进生源合理配置，营造良好竞合生态，形成普教、职教协调发展、竞相发展、高质量发展格局。

深化教育评价改革。深入贯彻国家、省深化新时代教育评价改革总体方案，研究出台盐城市深化新时代教育评价改革实施办法及细则，强化问题导向，系统推进党委、政府、学校、教师、学生和用人等关键领域评价改革，引导树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，构建具有时代特征、契合教育发展、多元主体参与、彰显盐城特色的教育评价体系。

专栏6：中小学“智慧教育”工程

实施以现代教育理念为指引的中小学新型教学空间建设行动计划，遵循先进性、实用性、安全性、个性化原则，在原有普通教室、学科专用教室、实验室、图书阅览室基础上应用信息技术和装备改造提升。

实施教育新基建统筹布局工程，加快推进5G、物联网、移动互联网、人工智能等新技术在教育教学中的推广应用，整合并吸纳国家、省、市、县各级教育信息化优质资源，启动“人工智能+教育”在智慧教室、在线学习平台、教学管理等领域创新应用。到2025年，全市60%的中小学实现传统基础设施的数字化赋能和智能化改造，90%的中小学建成市级“智慧校园”。

实施教师信息技术应用能力提升工程，构建教师信息素养发展新机制，鼓励盐城中小学校与国内外名校名师深入开展线上交流合作，共建共享优质教育资源，提高信息化技术应用能力。

优化“互联网+”教育政务服务，深化教育政务信息系统整合，办好“我的盐城”APP教育高频服务事项，加快教育政务服务数字化转型。

第五节 高层次打造校长教师队伍

把校长教师队伍建设作为“十四五”教育改革发展最重要的基础工作，强化思想政治引领，弘扬尊师重教风尚，提升教师社会地位，优化人事管理机制，激发教师队伍活力，建设一支高素质专业化创新型校长教师队伍。

统筹教师编制调剂。加大事业编制挖潜力度，优先保障教育发展需要。坚持以县为主、市域调剂、动态调整，完善教师编制“周转池”制度。各地按照省定编制标准和规定，每年核定编制总量。落实公办幼儿园编制标准，新建公办幼儿园教师编制不少于5个。推行公办幼儿园、技工院校等公益二类事业单位人员编制备案制管理。鼓励普通高中毕业班语数外学科每班单独配备一名教师。鼓励以优质学校名义招聘新教师，结合教育教学实际需要，合理安排招聘计划，打造人才“孵化”基地，每年从优质学校存量师资中制度化安排一定比例的教师交流到其他学校。市属高校编制实行人员总量管理，按办学层次和类型确定人员总量。

优化师资队伍结构。根据各类教育发展需求，按需配置师资力量，加大面向知名师范院校毕业生校园招聘力度，结合新高考改革背景下各学段各学科教学需求和学生成长发展需要，配齐配强中小学音、体、美、劳动、科技、心理健康、信息技术等学科师资。根据学前教育普惠发展、生源波峰向高中学段传导、职业

教育产教融合发展等需求，加大学前教育公办教师、普通高中各学科专任师资特别是研究生教师，以及职业学校“双师型”专业课师资招聘力度。到 2025 年，全市中小学幼儿园教师学历达标率保持 100%，音体美等学科教师配置率全面达到省定标准，普通高中教师研究生占比提高到 25%左右，中等职业教育“双师型”教师占比提高到 85%以上。

完善人才引进机制。把教师引进培育纳入乡村振兴战略及区域教育事业发展总体规划统筹考虑，加大乡村教师定向培养力度，每年落实计划 300 人左右。制订出台盐城籍优秀学子报考师范院校并回盐从教的激励政策。探索建立与盐城师范学院、盐城幼儿师范高等专科学校和国内其他重点师范类高等院校合作开展定向师范生培养机制。依托市委、市政府“黄海明珠”引才计划，通过引企入校、引校入企、校企一体等方式培育和引进更多高水平职教师资，支持驻盐高校引进与学科建设、专业建设和地方产业需求紧密结合的高端人才及团队，建设一批科研创新团队，到 2025 年，驻盐公办本科高校、高职院校专任教师博士率分别达到 60%、40%以上。

强化师能培训提升。完善市、县、校三级培训体系，完成省示范性教师发展学院创建，所有县（市、区）教师发展中心均创成省示范性教师发展中心。通过“四有好教师团队”“领航名师工作室”等建设，带动高素质、专业化、创新型教师队伍发展。持续抓好师德培养，构建高质量培训研修体系，深化校本研修，

强化一线教师教学基本功培训与考核，确保人人过关。开展教学成果奖评选，市级教学成果奖评选 200 项，省级教学成果奖评选 80—100 项，国家级教学成果奖评选 4—6 项。“十四五”建成市级以上教师发展示范基地校 50 所。坚持“走出去”与“请进来”，与北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、南京师范大学等国内知名师范类高校和盐城师范学院、盐城幼儿师范高等专科学校等本地师范类院校建立紧密师培合作关系，实施教师全员培训计划，创新研修模式，建立自主选学机制，突出分层、分类培训要求，创新开展“工作室+在校研修”“团队+在校”等研修方式。确保每名教师每年参加县级以上培训不少于 96 学时，并严格考试考核，考核结果与教师评优晋级挂钩。鼓励教师提升学历层次，补齐乡村教师发展短板，减轻教师非教学负担。

优化人事管理方式。全面推进义务教育教师“县管校聘”改革，完善教师准入、招聘、交流和退出机制，2021 年秋学期启动实施，2022 年秋学期到位。充分发挥职称制度改革的导向作用，完善绩效考核与奖励性绩效分配办法，扩大优秀人才获奖覆盖面。建立健全教师工资待遇对标公务员联动增长机制，保证中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。探索实施义务教育学校教师 6 年服务期、名师“无校籍”管理和骨干教师均衡配置制度，缩小同类学校教师差异。鼓励有条件的县（市、区）出台优惠或激励政策，面向市内外名校招录师资和管理干部，引导优秀教师向县（市、区）属学校流动，确保

教师队伍始终保持旺盛活力，与教育发展需要相适应。推动优质师资向薄弱学校、乡村学校流动，在编制、职称、待遇、专业成长等方面向交流轮岗人员倾斜，培育出一批农村学校、薄弱学校教师队伍的“领头雁”。加强校长队伍专业化建设，推行中小学校长职级制改革，科学设置中小学校长职级序列，坚持试点先行，分层分类组织实施。推行校长任期制，强化校长流动管理，发挥高水平校长队伍在教育发展中的引领作用，到 2025 年在全市全面推行。继续实施“盐城市名校校长”培养工程，打造素质过硬的校长队伍。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师的政治地位、经济地位、社会地位，让广大教师安心从教、热心从教。

专栏 7：名优校长教师培养工程

实施骨干教师培养工程。落实中小学教师激励体系，加强中青年骨干教师人才培养，建立健全全周期优秀教师选拔培养机制，新培育“苏教名家”20名、特级教师60名、市名教师100名，其他骨干教师8000名，教师队伍骨干人才数量占比提高到30%以上。

实施盐城市名校校长培养工程。开展150人“盐城市名校校长”培养，通过理论研修、名校跟岗、挂职锻炼、实践考察和实绩考核，打造一支思想政治坚定、富有教育情怀、综合素质优良、治校本领较强、办学绩效突出的“领军”校长队伍。

第六节 高满意度营造教育发展生态

顺应人民群众“好上学、上好学”强烈愿望，进一步引导广大教师以德从教，提升学校办学管理水平，推动民办教育规范发

展，构建安全文明校园环境，营造风清气正教育生态，不断提高人民群众和社会各界对教育的满意度。

强化师德师风建设。落实师德师风首要标准，强化师德建设主体责任，深化拓展师德师风治理成果。进一步建立健全全面从严治教长效机制，坚持把师德师风作为评价教师第一标准，充分发挥党组织的审核把关作用，通过实行师德师风承诺、师德负面清单、个人信用记录等机制，全面落实新时代教师职业行为十项准则，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。常态化开展“万师进万家”大走访活动，增进教育情怀。针对违规有偿家教、收受家长礼金、体罚或变相体罚学生、师德失范、违纪违法等突出问题开展常态化专项治理，营造风清气正的教育生态。加强教师培训体系建设，将师德教育融入各类培训活动，实行师德教育第一课制度，通过校园文化建设和各级教师培训，鼓励支持教师接受在职教育，拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，明确将师德师风培训学时（新教师上岗培训师德教育不少于8个学时，其他教师每年师德培训不少于4个学时）作为教师继续教育“硬指标”，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。选树优秀典型、发挥示范作用，通过组建师德师风建设专家库，建好师德师风建设基地。完善教师荣誉表彰制度体系，每年开展“盐城最美教师”“人民满意教师”等评选表扬，以教师节等重要节点为契机，组织开展入职宣誓、师德承诺、荣休欢送等活动，增强教师荣誉感、

责任感。组建弘扬师德正能量宣讲团，通过召开师德师风先进事迹报告会，广泛宣传模范教师先进事迹，全面展示新时代盐城教师风采，大力弘扬师德正能量。

严格办学管理行为。加强中小学校精致管理，聚焦办学目标、育人文化、从教行为、为生服务、校园环境等 10 个方面，每年在全市推出 10—15 所“十有十没有”精致管理示范校，引导学校加强文化建设、制度建设、内涵建设和环境建设，提升管理品位；通过推进学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、高中阶段学校特色多样化发展、职业教育产教融合发展、高等教育校地协同发展、民办教育规范发展，切实提升教育质量。坚持依法治校，科学规范学校管理，通过开展专项治理行动，坚决制止违规招生、违规分班、违规补课、违规收费和有偿家教等行为；坚决禁止违规宣传炒作中高考状元和升学率等情况；坚决禁止利用暑假时间超标教学、提前讲授秋季学期课程。认真贯彻落实党中央、国务院关于“双减”部署要求，提升义务教育学校作业管理质量，系统设计符合青少年年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，减轻学生过重作业负担。加强校外培训机构治理，修订完善学科类校外培训机构设置标准，对现有学科类培训机构重新审核登记为非营利性机构，不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，有效压减学科类校外培训机构规模及培训学员数。健全常态化检查机制，

通过年检年报、“双随机、一公开”、联合执法等方式，加强对培训机构的办学资质、师资情况、教学内容、规范收费、宣传广告、合同文本、安全管理等方面检查。校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。坚持校外培训公益属性，持续强化培训收费监管。将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理，科学合理确定计价办法，明确收费标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。全面实行校外培训机构资金监管，及时发现培训机构资金变动情况，及早采取干预措施，有效预防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。强化学校在课后服务中的主渠道、主阵地作用，普遍开展“5+2”课后延时服务，积极探索周六、寒暑假托管服务，从源头上减少学生到校外培训机构参加学科类培训的现象。

规范民办教育发展。坚持教育公益性原则，推进非营利性与营利性民办学校分类管理，引导社会力量和民间资本通过多种方式提供多样化教育产品和服务，参与教育基础设施建设和运营管理，满足社会和群众对教育的多元需求。健全民办学校健康发展机制，加强民办学校准入资质审查和办学能力评估，严禁不具备相应资质或办学能力的社会力量举办民办教育。不审批设立新的民办义务教育学校（含民办九年一贯制学校、十二年一贯制学校和完全中学）。落实教育部等八部门《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》（教发〔2021〕9号）精神，全面规范“公参民”义务教育学校管理，根据不同情况，引

导转为公办，或继续举办民办，或依法终止办学，2022年底全部整改到位。建立和完善民办学校评估制度，落实属地管理责任，每年组织第三方权威评估机构对所属民办学校开展办学能力评估，对教育管理混乱、教育质量低下、存在违规违纪办学行为的学校建立负面清单，限期整改落实。规范民办学校招生，全面落实“公民同招”要求，结合民办学校年检和评估结果，合理确定民办学校招生计划，强化民办学校招生宣传备案审查，推行“阳光招生”，杜绝虚假宣传、夸大宣传，严格防范超计划招生及其他违规招生行为。完善民办学校招生入学监督工作机制，广泛接受学生、家长和社会的监督，严肃查处招生入学工作过程中的违纪违规事件。严格民办学校财务监管，纳入教育系统财务监管体系，接受主管部门财务审计。

打造平安校园环境。进一步健全完善校园安全责任、风险防控、制度支撑、安全教育等安全保障体系，提高广大师生安全意识和自我防范能力。落实校园安全管理主体责任，加强校园安全人防、物防、技防建设，强化意识形态、学生心理健康、校车及交通、危化品、消防、食品、校舍、实验实习实训、治安等方面安全管理，及时防范化解校园安全风险。建立健全学校安全考核评价和安全督查通报约谈制度。深化“平安校园”创建，未来1—2年，所有县（市、区）创成省级“平安校园建设示范县（市、区）”。到2025年，全市市级“平安校园示范学校”创成率从15%提高到50%以上。

第四章 加强规划实施保障

第一节 强化组织保障

切实加强党对教育工作的全面领导，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。充分发挥各级党委教育工作领导小组作用，完善议事决策机制，突出党组织在把大局、议大事、做决策方面的领导核心作用。加强各级各类学校党的领导和党的建设，实现中小学、幼儿园党组织和党的工作全覆盖。落实从严治党主体责任，加强党风廉政建设，深入推进廉政风险防控工作。加强相关部门间的协调配合，建立各有关部门定期沟通协调机制。突出教育改革重点，着力抓好重点项目和改革试点，确保落到实处、取得实效。加强对规划实施情况的监测评估和跟踪督查，将规划落实情况纳入各级党委政府综合评价和绩效考核体系，把教育督导结果作为考核、奖惩的重要依据。强化与新闻媒体合作，引导社会各界和广大人民群众共同关心、支持和参与教育发展改革。坚持正面宣传为主、强化舆情监控，为建成教育强市提供强大精神动力和良好舆论环境。

第二节 强化投入保障

优化财政支出结构，落实财政教育投入责任，在财政资金投入上优先保障教育，切实落实教育发展的“三个优先”和两个“只增不减”。围绕新校规划建设、办学硬件提升、义务教育优质均衡、智慧校园建设等重点领域，持续加大投入力度，全市教育总投入年均增幅确保不低于6%。从政策和制度层面进一步建立稳定的教育经费投入保障机制，健全生均财政拨款稳定增长机制，确保全市各类教育生均一般公共预算教育支出水平与经济社会发展水平在全省的位次相适应，确保各级各类学校生均公用经费标准不低于省定标准的110%。加强投入监管，将绩效管理覆盖所有财政教育资金，并深度融入预算编制、执行、监督全过程。

第三节 强化法治保障

贯彻落实《法治中国建设规划（2020—2025年）》，规范教育行政执法行为，充分利用信息技术手段，实现大数据监管、“双随机一公开”信用监管等。认真落实行政执法“三项制度”，推进教育行政决策科学化、民主化、法治化。全面落实“一校一章程”，推动各学校以章程为核心建立现代学校制度，逐步形成现代学校治理体系。深入开展依法治校示范学校创建活动，建强

学校法治副校长和法律顾问队伍，确保市级依法治校示范校创建率达 100%。开展教师全员法治培训，规范教师从教行为，提升教师法治素养，增强依法执教意识和能力。认真落实“一号检察建议”，充分发挥课堂教育、家庭引导、社会实践的作用，进一步强化未成年人思想道德建设，有效防范伤害未成年学生的违法犯罪行为，保护未成年人健康成长。强化依法治教专项检查，每年秋学期开学后，邀请人大代表参与，对各地各学校教育法律法规的贯彻落实情况开展专项检查，检查结果列入对县（市、区）和学校年度教育工作综合考核内容。

第四节 强化督导保障

全面落实国家、省深化新时代教育督導體制机制改革的部署要求，加强市、县两级教育督导机构建设，配齐配强专兼职督学。健全完善县级政府履行教育职责综合考评机制，研究制订全市学校高质量发展督导评估标准，“十四五”期间组织开展一轮学校全面督导。围绕教育改革发展重点、难点和堵点，聚焦学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、义务教育“控辍保学”、学校办学行为规范、校园安全稳定管理、学生体质健康状况、教师工资待遇落实、教育督导机制建设等方面开展专项督导，督导结果向各地政府（管委会）反馈。严格教育督导问责，对贯彻落实党的教育政策方针和上级教育决策部署不坚决、不彻底，履行教育职

责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导等 6 类情形实行严肃追责问责，让教育督导“长牙齿”。